



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____ **4º** _____.

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE

TURMA 4ª

ANGELA MARIA ROSELEM SOLIS

TURMA: 4º B e 4º D

MELISSA PAULINO PECORARE

TURMA: 4º C

LUCIENE TENÓRIO

TURMA: 4º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 à 05/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana. Localização informações explícitas e implícitas em diferentes textos. Ortografia, pontuação e produção de texto.
- Matemática: Sistema de numeração decimal. números naturais: representação, leitura e escrita por extenso. Problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão conjunto dos números naturais, algoritmos para adição e subtração no conjunto dos números naturais. Problemas envolvendo medidas de tempo. Agrupamento: dezena e centena. Reta numérica e ordem crescente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler, interpretar e compreender diferentes Gênero textual.
- Compreender as informações implícitas e explícitas no texto.
- Usar adequadamente os sinais de pontuação.
- Ler , escrever e ordenar números naturais.
- Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismo.
- Compreender os agrupamentos de 10 em 10 .
- Resolver operações de adição e subtração.
- Resolver problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Identificar na reta numérica a ordem crescente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE DO DIA 01/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

- Leia a tirinha abaixo com bastante atenção e depois responda:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- a) No último quadrinho, onde acontece a cena em que a Magali e o pai estão?
 casa rua sala de aula local de trabalho do pai
- b) Por que a Magali foi pedir um aumento de salário para o pai?

R: _____

- c) Você observou que Magali viu o pipoqueiro e logo pediu ao pai, pipoca. O que mais Magali pediu ao pai para comprar?

R: _____

- 2) Separe as sílabas destas palavras e coloque a quantidade de sílabas.

Palavras	Separação de sílabas				Quantidade de sílabas
chocolate	Cho	co	la	te	4
pirulito					
quente					
cachorro					
pipoca					

MATEMÁTICA

Resolva com atenção!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Treze alunos do 4º ano mediram a distância da casa deles até a escola. Gabriel, um dos meninos, deveria registrar todos os numerais numa linha numérica. Ele está precisando de ajuda para arrumar alguns desses numerais. Vamos ajudá-lo, coloque cada número em seu lugar.

743	663	250	570	480	360
-----	-----	-----	-----	-----	-----

200-----300-----400-----500-----600-----700-----800.

a) Escolha 4 números da atividade 1 e escreva por extenso.

Exemplo: 200- duzentos

3) Repare a sequência abaixo e complete os números que faltam:

- a) 207 – 209 – 211 _____
b) 713 – 723 – 733 – 743 _____
c) 500 – 505 – 510 – 515 _____

ATIVIDADE DO DIA 02/03/2021 - TERÇA –FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEIA O BILHETE ABAIXO COM ATENÇÃO!**

Carlão,

Fui à sua casa e cadê você?

A turma tá doida pra você jogar no nosso time, no campeonato de natal no sábado, lá no campinho. A gente pretende arrasar o time da rua de baixo!
Não falte! Contamos novamente com suas sensacionais defesas.

Lucas

1) Responda as questões abaixo:

a) Quem escreveu o bilhete?

R: _____

b) Quem recebeu o bilhete?

R: _____

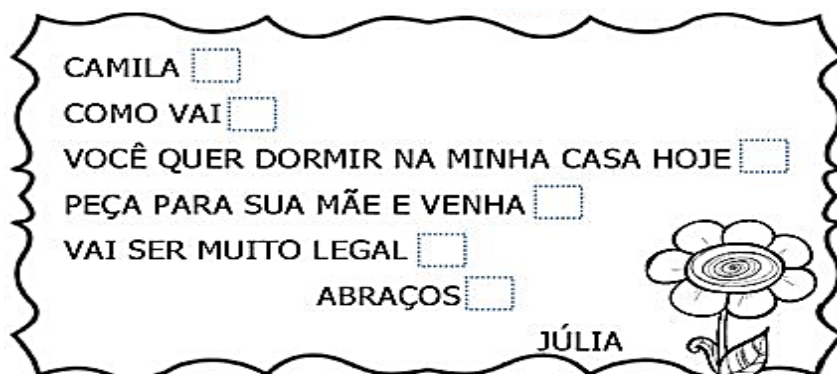
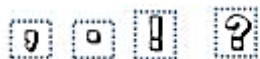


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) O bilhete foi escrito com qual finalidade?

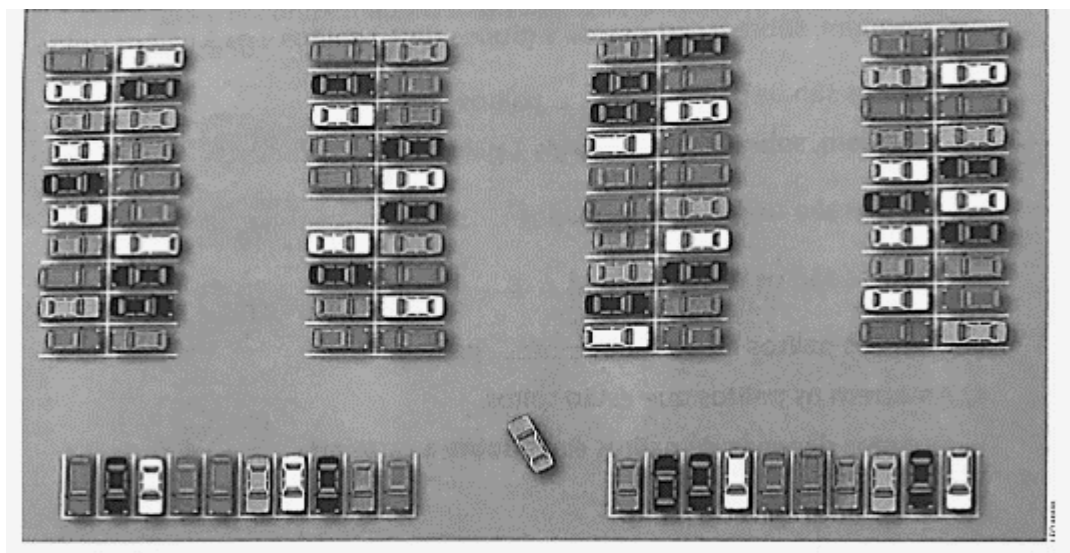
- () agradecer () fazer um convite () fazer uma reclamação

2) Pontue o bilhete, completando os quadrinhos com os sinais de pontuação que estão faltando:



MATEMÁTICA

1 – O estacionamento do supermercado está quase lotado.

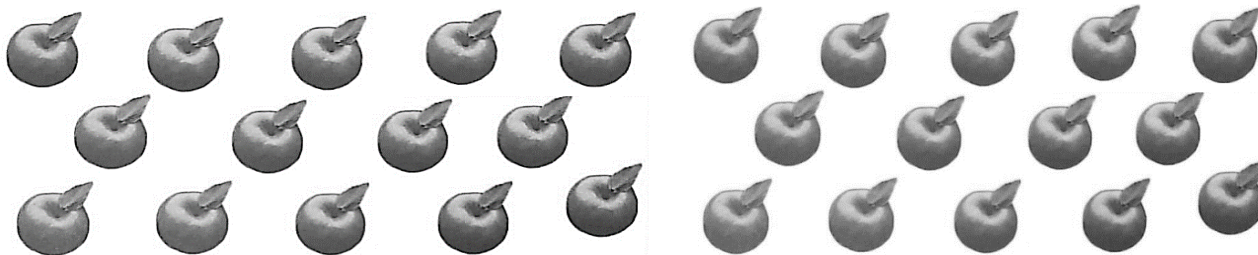


- a) Quantos carros estão estacionados? _____ carros.
b) Quantos carros estão chegando? _____ carro.
c) Quantos carros há ao todo? _____ unidades ou _____ centena

2) Separe as maçãs em grupos de 10 unidades e complete as informações.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- Quantos grupos de 10? _____
- Quantas maçãs sobraram? _____
- Qual o total de maçãs? _____

ATIVIDADE DO DIA 03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

LÌNGUA -PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda as perguntas:

Pinóquio

Gepeto era um marceneiro gentil e bondoso que fazia brinquedos de madeira. Como ele morava sozinho, criou um boneco de madeira e lhe deu o nome de Pinóquio, que ganhou vida após uma fada madrinha realizar o seu desejo.

Pinóquio, então, se tornou filho de Gepeto que o enviou a escola acompanhado de um grilo falante, que era sua consciência e o orientava nas suas ações. Toda vez que o menino de madeira mentia, seu nariz crescia.

Com o passar do tempo, Pinóquio se arrependeu de ter contado muitas mentiras e prometeu a seu pai que nunca mais mentiria, assim a fada madrinha perdoou o boneco de madeira transformando-o em um menino de verdade.

- a) Qual é o conto de fadas apresentado acima? Quais os personagens principais?**

R: _____

- b) O que acontecia com o boneco de madeira quando ele mentia?**

() Seu pé crescia () Crescia folhas na sua cabeça () Seu nariz crescia

- c) De acordo com o texto quais adjetivos definem Gepeto?**

() Feliz e mentiroso () Bondoso e Gentil () Mentiroso e Gentil

- d) O que aconteceu com Pinóquio no final da história?**

R: _____

- e) Enumere as imagens de acordo com a sequência correta da história.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) Cristina comprou dois livros por 656 reais e uma mochila por 333 reais. Quantos reais Cristina gastou?

Operação

R: _____

2) Resolva as operações de adição e subtração.

$\begin{array}{r} 360 \\ +125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ +374 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ +412 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 844 \\ -523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -409 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 766 \\ -184 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADE DO DIA 05/03/2021- SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo

Vendem – se cadeiras e mesas

Vendo 20 cadeiras e 5 mesas para restaurante, cor branca, madeira maciça, resistentes, seminovas.

Falar com Joaquina
Telefone 3219 ****

a) Quem escreveu esse texto?

R: _____

b) Para quem foi escrito?

R: _____

c) Esse texto foi escrito para:

() anunciar a venda de produtos () convidar alguém para uma festa

() dar uma notícia para alguém () ensinar tarefas escolares

2) Sublinhe no texto as palavras escritas com **M** e **N**:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Complete as palavras com **M/N**:

Lembrando : Usamos a letra M antes de P e B.

a__bulância fa__tástico co__turbado si__cero co__bustível
ba__co to__bo a__tigo la__buzado a__bição
e__boscada e__barcação ca__tiga sí__bolos be__ção

MATEMÁTICA

1) **Leia com atenção e resolva:**

a) Uma caixa tem 12 ovos. Quantos ovos têm em 3 caixas?



Operação

R: _____

b) Observe as figurinhas que Ícaro tem. Ele quer repartir as figurinhas entre 2 amigos. Quantas figurinhas cada amigo receberá?



Operação

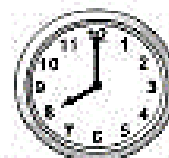
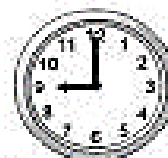
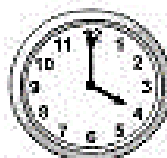
R: _____



2) **OBSERVE A CENA ABAIXO.**

a) **Circule o relógio da praça.**

b) **Um dos relógios abaixo marca o mesmo horário do relógio da praça. Faça um x neste relógio.**



() () ()



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

TURMA: 4º ano

ALUNO (A): _____

TURMA: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR? Elementos da Linguagem Visual: o Ponto e as Cores.

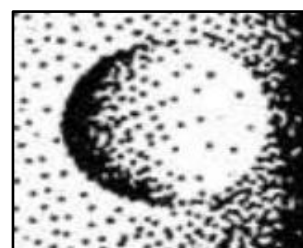
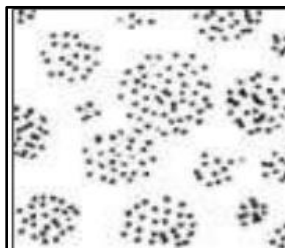
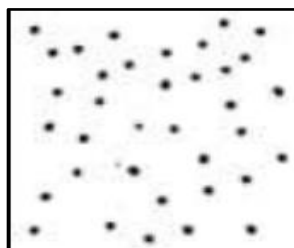
PARA QUE VAMOS ESTUDAR? Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (o ponto e as cores) e, seu uso em composições artísticas;
Experimentar procedimentos de desenho e pintura livre;

COMO VAMOS ESTUDAR? Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR? Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

RECORDANDO: O Ponto é a base de tudo na produção artística, assim como as linhas, as formas, as cores, as texturas, (...). E, vamos estudar cada um desses elementos, começando pelo PONTO. Pois, ele pode definir imagens de acordo com sua distribuição, ora mais dispersos, ora mais concentrados, veja:



ATIVIDADE:

Agora, use toda a sua criatividade e produza um desenho a partir do Ponto no centro da folha (pode ser um objeto, uma personagem, um lugar, um animal, o que a sua imaginação quiser). Depois, preencha-o com pontinhos coloridos definindo assim sua arte.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

•



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORES: MARIA VILMA E ANDREIA

ALUNO:(A) _____

TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março 2021

- 1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida. – Avaliação Biométrica.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e perceber seu peso e sua estatura associando ao crescimento físico.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

A avaliação biométrica pode servir como uma valiosa ferramenta na prática do professor de educação física, provocando mudanças e proporcionando o controle da saúde dos alunos e adquirindo indiretamente hábitos positivos à saúde de seus alunos. Entretanto se faz importante o esclarecimento da aplicação dessa avaliação das crianças ou adolescentes no âmbito escolar, para que os alunos não entendam como um método avaliativo que possa levar a constrangimentos futuros, como bullying, e sim relatar a importância desse tipo de acompanhamento para detectar em que direção à saúde dos escolares está caminhando, enfatizando essa proposta como prática da educação física e influenciando hábitos positivos nas suas vidas. As principais medidas na avaliação biométrica são: peso e altura, essas medidas são aferidas através de uma balança e um estadiômetro (fita métrica). Essas medidas estão relacionadas com o crescimento e desenvolvimento das crianças, dessa forma manterem hábitos saudáveis como uma boa alimentação e atividade física regular proporciona um desenvolvimento harmonioso.



Figura 1: Professor realizando avaliação biométrica no aluno.

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no roteiro ou no caderno suas medidas biométricas, peçam ajuda para algum adulto. Para verificar altura poderá usar fita métrica, régua ou trena. Para verificar o peso poderá passar em uma farmácia.

Peso: _____

Altura: _____

LINK DOS VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=MLgf3j->

https://www.youtube.com/watch?v=qf_QHb8x4hw.&feature=youtu.be



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____

TURMA: 4ºANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

Áudio/vídeo da professora	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado à rotina pessoal e escolar sobre Saudações - <i>Greetings</i>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender o significado de palavras e expressões em textos condizentes com a rotina pessoal e ambiente escolar de saudações, ou presentes no cotidiano do aluno, que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	Como sugestão, pratique os cumprimentos em inglês, por meio deste vídeo e jogo: https://www.youtube.com/watch?v=oM-eV2RSQM&feature=youtu.be https://wordwall.net/pt/resource/10446177/cumprimentos-ingl%C3%AAs Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre as saudações em Português e Inglês.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e desenhar o que você faz quando usa cada saudação em inglês.

Greetings (Saudações)

Hello! – Olá!

Good morning! – Bom dia!

Good afternoon – Boa tarde!

Good evening! – Boa noite! (Ao encontrar-se com alguém à noite)

Good Night! - Boa noite! (Ao despedir-se de alguém à noite)

Welcome! – Bem-vindo!

Date: March/_____/2021.

Exercise (Exercício)



1 - Now that you have learned some greetings in English, draw what you do when you use each of them in your day.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(Agora que você aprendeu alguns cumprimentos em Inglês, desenhe o que você faz quando usa cada um deles no seu dia a dia).

Good morning!

Good afternoon!

Good evening!

Good night!